муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Искитимского района Новосибирской области

детский сад «Жаворонок» р.п. Линево

***Проект «Удивительный магнит»***

Воспитатель:

Мусина И.И.

Мейзер Н.В.

р.п. Линево 2020 г.

***Проект "Удивительный магнит".***

***Тип проекта:*** *познавательно - исследовательский.*

***Проект по времени проведения*** *: краткосрочный (2 недели)*

***Участники проекта****: дети средней группы ( 4-5 лет), воспитатели группы, родители воспитанников.*

***Актуальность проекта:***

*У детей недостаточен объем знаний в области естественно - научных представлений, и они затрудняются в объяснении физических явлений, называя это волшебством. Поэтому работа по проекту направлена:*

*• на развитие личности и умение анализировать, сравнивать, обобщать собственные наблюдения, делать выводы, понимать картину окружающего мира, логически рассуждать, эмоционально переживать;*

*• на формирование у детей практических умений и навыков;*

*• на интеллектуальное, эстетическое, речевое развитие..*

***Проблема:*** *В последнее время я обратила внимание на то, что дети стали приносить в группу магнитные игрушки. Увидев интерес детей к магнитам, мы решили раскрыть с ребятами секрет - какие тайны хранит в себе магнит, поближе познакомиться со свойствами магнитов, какая сила притягивает предметы к магниту, подробнее узнать об их использовании в жизни.*

***Гипотеза:*** *допустим, что способность магнита притягивать предметы это не волшебство, а природное явление.*

***Цель проекта:***

*Знакомство с магнитом и его свойствами, через практическую и исследовательскую деятельность.*

***Задачи:***

***-****Узнать, что такое «магнит», используя технологию ТРИЗ.*

*- Познакомиться со свойствами магнита при проведении опытов и экспериментов.*

*- Создать совместно с воспитателем игры с магнитом.*

*- Совместно с родителями подобрать картинки для альбома «Волшебный магнит»*

***Ожидаемые результаты:***

*Расширить представление детей о магните, его способности притягивать предметы.*

*Дети познакомятся с тем, какие предметы может притягивать к себе магнит, в результате опытов установят важность магнита в повседневной жизни, его разнообразие и назначение.*

*дети приобретут опыт в исследовательской деятельности, в выдвижении гипотез и выборе методов их подтверждения;*

*смогут самостоятельно сделать собственные умозаключения на основе исследований.*

***Продукт исследовательской деятельности:***

*Игры с магнитом, альбом «Волшебный магнит».*

***Этапы работы:***

***Подготовительный***

*- Познакомить с, магнитом и его особенностями.*

***Экспериментальный***

*- Опытным путем изучить свойства магнитов притягивать к себе предметы.*

***Заключительный***

*– обобщение результатов исследования свойств магнита.*